



# Knjiga o džungli

## Pedagoški list

### LISTA AKTIVNOSTI

**RAZINA/DOBNJA SKUPINA:** 6+ godina

**VRIJEME TRAJANJE:** 45 minuta

**TEME:**

Popularne, klasične bajke, pričajući priče i sposobnost razumijevanja istih, kao i učenje novih vještina

- Sigurnost i povjerenje u svakodnevnim situacijama, razgovaranje o osjećajima i emocijama, učenje prepoznavanja istih
- Razvoj komunikacijskih vještina korištenjem alternativnih metoda (AAK)
- Razvijanje osnovnih matematičkih vještina kroz kontekst priče koristeći kartice koje definiraju matematičke pojmove kao što su dug-kratak, dalek-blizu, velik-mali, koje se mogu kombinirati na razne načine - za formiranje suprotnosti, veličina, usporedba
- Poticanje kreativnosti i mašte raznim igrama i aktivnostima.



Sufinancira  
Europska unija

**movetia**

Austausch und Mobilität  
Echanges et mobilité  
Scambi e mobilità  
Exchange and mobility

**Plural  
Words**

### RAZVOJ KLJUČNIH KOMPETENCIJA:

<b>PISMENOST</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sposobnost čitanja priče</li><li>• Razumijevanje priče</li><li>• Razgovor o slijedu događaja</li><li>• Opis likova</li><li>• Kreativno razmišljanje i mašta</li><li>• Razvoj osnovnih socijalnih i emocionalnih vještina</li></ul>
<b>MATEMATIČKE VJEŠTINE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Razumijevanje veličina i količina</li><li>• Usporedba objekata i razvijanje pamćenja</li><li>• Razumijevanje količina</li></ul>
<b>SVAKODNEVNE VJEŠTINE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Prepoznavanje emocija i razgovor o njima</li><li>• Donošenje odluka i izbora</li><li>• Razvijanje emocionalne inteligencije</li><li>• Izgradnja samopouzdanja</li><li>• Razvijanje veće neovisnosti u komunikaciji</li></ul>

### CILJ:

Glavna svrha ove kutije je poučiti učenike kako prepoznati i izražavati emocije, razumjeti odnose i veze među ljudima te pratiti priču i razgovarati o njoj. Kutija ujedno potiče razvoj matematičkih vještina kroz uvođenje i razumijevanje pojmova veličine i količine.

## KNJIGA O DŽUNGLI: PEDAGOŠKI LIST

Prepoznavanje emocija često nije jednostavna za učenike s PSA. Također, učenicima s komunikacijskim teškoćama može biti zahtjevno i zbunjujuće kada ih drugi ne razumiju. Zato je iznimno važno pružiti im priliku da izraze svoje osjećaje i potrebe. Kutija nudi i riječi koje označavaju odnose između ljudi i/ili životinja.

U „Knjizi o džungli“ Mowgli je imao dvije obitelji – ljudsku i životinjsku. Obje simboliziraju ljubav i prijateljstvo, a veze koje se među njima grade jednako su snažne. Kutija se može koristiti u učionici, u radu s grupom učenika, ali i u individualnom radu. Vrlo je korisna djeci s intelektualnim teškoćama jer podupire njihovu socijalizaciju te olakšava prilagodbu školi i društvu.

„Knjiga o džungli“ obuhvaća brojne pouke o hrabrosti, odgovornosti i traženju vlastitog mjesta u svijetu. Radnja se odvija u džungli i opisuje avanture dječaka Mowglija, kojeg su prihvatile i odgojile divlje životinje. Učeći se nositi s poteškoćama, boriti se za opstanak i otkrivati vlastiti identitet, Mowgli pokazuje koliko su važne vrijednosti poput poštovanja, tolerancije i prijateljstva.

Kao čovjek, Mowgli je bio stranac među životinjama džungle, no one su ga prihvatile i primile u svoju obitelj. Isprva nije razumio njihov jezik, niti se mogao sporazumjeti, ali je s vremenom naučio komunicirati sa svojim životinjskim prijateljima – baš kao što i dijete uči komunicirati s okolinom.

„Knjiga o džungli“ ujedno upoznaje učenike s bogatstvom života divljih životinja, kao i s florom i faunom toga podneblja. Kroz Mowglijev odnos s tigrom Shere

## KNJIGA O DŽUNGLI: PEDAGOŠKI LIST

Khanom, priča prenosi važnu pouku o „zakonu džungle“, koji jasno poručuje da su nasilje i ubijanje čovjeka uvijek pogrešni i osuđeni.

.

### IMPLEMENTACIJA

#### RAZLIČITI KORACI

##### Korak 1: Uvod u priču „Knjiga o džungli“

- Čitanje ili prepričavanje priče „Knjiga o džungli“ uz podršku odabranih AAK alata.
- Predstavljanje likova i mjesta radnje pomoću kartica s piktogramima.

##### Korak 2: Aktivnosti vezane uz pismenost

- Složiti događaje iz priče pravilnim redoslijedom koristeći slike ili jednostavne rečenice.
- Obogaćivanje rječnika.
- Opisivanje izgleda i osobine likova uz pomoć pridjeva i slika.
- „Pustolovina u džungli“ – učenik izvlači karticu s likom te imitira njegov način kretanja i komunikacije. Ostatak skupine mora pogoditi kojeg lika predstavlja „glavni glumac“.

## KNJIGA O DŽUNGLI: PEDAGOŠKI LIST

### Korak 3: Matematičke aktivnosti

- Upoznavanje matematičkih pojmova poput: dugačko–kratko, daleko–blizu, veliko–malo, koji se mogu povezivati na razne načine kako bi tvorili suprotnosti.
- Grupiranje predmeta, primjerice životinja iz džungle.

### Korak 4: Aktivnosti za svakodnevni život

- Razgovor o samopoštovanju i samopouzdanju.
- Korištenje kartica za izražavanje osjećaja i emocija.
- Prepoznavanje i izražavanje osjećaja u kontekstu događaja iz priče.

## SMJERNICE

- Osigurati da AAK alati budu dostupni i razumljivi svakom učeniku.
- Po potrebi pružiti dodatnu podršku djeci s poteškoćama razumijevanja i izražavanja
- Potaknuti vršnjačku podršku i zajedničku igru.
- Obratiti pozornost na moguće reakcije učenika povezane s temama iz priče (npr. strah, nepoznate osobe).

### MOGUĆE PRILAGODBE

#### Prilagodba materijala:

- Korištenje taktilnih kartica ili tiskanih materijala velikim slovima za učenike s oštećenjem vida.
- Omogućavanje audio zapisa elemenata priče za učenike s teškoćama u čitanju.
- Pojednostavljivanje komunikacijskih ploča u skladu s potrebama učenika.

#### Pedagoška prilagodba:

- Podjela zadataka na manje korake.
- Omogućavanje alternativnih načina izražavanja (pokazivanjem, pogledom, pisanjem teksta na tipkovnici).
- Korištenje vizualnih prikaza i podsjetnika.

#### Varijacije:

- Primjena istih ili sličnih aktivnosti na drugu, srodnu priču.
- Dodavanje naprednijih i zahtjevnijih matematičkih zadataka za starije učenike.
- Organiziranje nastave na otvorenom.

### IDUĆI KORAK

#### Literatura

- Knjiga: R. Kipling – *Knjiga o džungli*
- Resursi za PECS (Sustav razmjene komunikacijskih slika)
- Vizualna podrška za inkluzivno obrazovanje – *Autism Toolbox*

### SADRŽAJ KUTIJE

- Knjiga, *Knjiga o džungli*, razina 1
- Knjiga, *Knjiga o džungli*, razina 2
- Pedagoški list
- AAK alat – Svakodnevni život: piktogrami emocija
- Radni list – Svakodnevni život
- AAK alat – Pismenost: kazalište lutaka i piktogrami
- Radni list – Pismenost
- AAK alat – Matematičke vještine: matematičke kartice
- Radni list – Matematika